

OSNOVE MLADINSKEGA DELA



Youth Partnership

Partnership between the European Commission
and the Council of Europe in the field of Youth





Uvod

Strastni in predani mladinski delavci in mladi povsod po Evropi brez predaha izvajajo učinkovito in plodno mladinsko delo ne glede na razpoložljiva sredstva.

Če naj bi mladinsko delo imelo širši in trajnejši vpliv na življenje mladih po vsej Evropi, ga je treba široko priznati, zanj zagotoviti dovolj sredstev in ga nenehno izvajati. V tej publikaciji so obravnavane nekatere bistvene značilnosti mladinskega dela, ki jih je treba vzpostaviti, da se to zagotovi. V ta namen so na splošno predstavljene temeljne lastnosti mladinskega dela v Evropi in ponujeni nasveti glede dodatne literature.

PREGLED

1. del – Mladinsko delo, mladi in mladinski delavci

- ▶ Opredelitev mladinskega dela
- ▶ Mladi in mladinsko delo
- ▶ Kako mladinsko delo koristi mladim?
- ▶ Vloga mladinskih delavcev
- ▶ Izobraževanje, veščine in etični standardi
- ▶ Zagotavljanje kakovosti in priznavanje poklicnih kvalifikacij

2. del – Mladinska politika, financiranje in podpora

- ▶ Podpora nacionalnih javnih organov
- ▶ Vloga prostovoljnega dela v mladinskem sektorju
- ▶ Evropska podpora
- ▶ Znanje, raziskave in dodatna literatura



1. del

Mladinsko delo, mladi in mladinski delavci

■ Opis mladinskega dela, sprejet v Svetu Evrope, je naslednji:

” Mladinsko delo je širok pojem, ki zajema najrazličnejše družbene, kulturne, izobraževalne, okoljske in/ali politične dejavnosti, ki jih v skupinah ali posamezno izvajajo mladi oziroma se te dejavnosti izvajajo z njimi in zanje. Mladinsko delo opravljajo plačani in prostovoljni mladinski delavci, temelji pa na neformalnih in priložnostnih učnih procesih, osredotočenih na mlade in prostovoljno sodelovanje. Mladinsko delo je v svojem bistvu družbena dejavnost, ki zajema delo z mladimi in družbami, v katerih živijo, in spodbuja aktivno sodelovanje mladih ter njihovo vključenost v skupnosti in sprejemanje odločitev. (Svet Evrope, 2017)

■ Opredelitev mladinskega dela v Evropski uniji pa je naslednja:

” je širok izraz, ki zajema obsežen sklop družbenih, kulturnih, izobraževalnih ali političnih dejavnosti mladih, z mladimi in za mlade. Te dejavnosti vse pogostejše vključujejo tudi šport in storitve za mlade. Mladinsko delo sodi v področje izvenšolskega izobraževanja ter med posebne dejavnosti v prostem času, ki jih vodijo strokovno usposobljeni ali prostovoljni mladinski delavci in vodje mladinskih organizacij ter temeljijo na neformalnih učnih postopkih in prostovoljnem sodelovanju. (Resolucija Sveta EU, 2009)

Na evropskih konvencijah o mladinskem delu in drugih forumih strokovnjakov so prispevali k nadaljnji natančnejši opredelitvi pojmov “mladinski delavec” in “mladinsko delo”.

V nekaterih evropskih državah imajo tudi svoje pravne ali na politiki temelječe opredelitve mladinskega dela. Za opis mladinskega dela se pogosto uporabljajo pojmi v spodnjem besednem oblaku:



MLADI IN MLADINSKO DELO

Mladinsko delo se uresničuje tam, kjer so mladi, in pod njihovimi pogoji. Temelji na njihovem prostovoljnem sodelovanju in zaupanju. Mladinsko delo se lahko odvija na kateri koli ravni in kjer koli, tudi v interaktivnem okolju, pa naj gre za virtualni ali neposredni stik. Lahko gre za eno samo dejavnost ali redni program dejavnosti, kjer se mladi medsebojno povezujejo. V procesu mladinskega dela mladi in mladinski delavci skupaj rastejo, tako da, na primer, preizprašujejo pred-sodke, individualne, socialne in družbene težave ter uresničujejo demokracijo. Mladinsko delo temelji na neformalnem izobraževanju in učnih procesih, v katerih kot pomoč sodelujejo mladinski delavci, da se tako mladi naučijo izraziti svoja prizadevanja – zase in za svoje skupnosti – ter delovati s ciljem doseganja sprememb. Je tudi družbena praksa, ki se pogosto osredotoča na socialno vključevanje mladih, tudi tistih iz prikrajšanih okolij.





V lastnih okoljih – ciljno usmerjeno ali splošno

■ Dostop do dejavnosti mladinskega dela je mogoče vsem mladim zagotoviti v mladinskih centrih, kavarnah ali na točkah "vse na enem mestu". Prav tako je lahko ciljno usmerjeno s samostojnim, uličnim ali mobilnim mladinskim delom, namenjenim podpori določenim skupinam, ki so diskriminirane ali prikrajšane na več področjih. Ciljno usmerjeno mladinsko delo lahko na primer poteka na oddaljenih podeželskih območjih, v zapostavljenih soseskah, mladoletniških zaporih oziroma podobnih ustanovah ali begunskih taboriščih.

Pod lastnimi pogoji – prostovoljno sodelovanje

■ Ena od značilnosti mladinskega dela je prostovoljno sodelovanje. Druga pa je neobsojanje. Mladinski delavci in mladi sodelujejo kot enakovredni posamezniki – skupaj gradijo, razvijajo in vzdržujejo svoj odnos. Mladinsko delo je prostor medsebojne podpore in spodbujanja, zaupanja, učnih priložnosti, samoanalize in razmisleka, čustvenega razvoja, družbene in kulturne zavesti ter navsezadnje pozitivnega samouresničevanja.

■ S sodelovanjem v mladinskem delu mladi naj ne bi zgolj razvijali avtonomije ter prevzemali odgovornosti za svoja dejanja in svoje življenje, temveč tudi postali dejavni državljani, ki preizprašujejo in izpodbijajo ustaljene norme, da bi dosegli pozitivne družbene in politične spremembe. V praksi je mladinsko delo popotovanje skupin mladih, ki se spreminjajo in razvijajo; lahko poteka na različnih krajih, se osredotoča na različna vprašanja in se izvaja z različnimi metodami.



KAKO MLADINSKO DELO KORISTI MLADIM?

■ Pričakovane koristi sodelovanja pri mladinskem delu so številne in raznolike ter lahko vključujejo ustvarjanje prostorov za mlade in "mostov" v njihovih življenjih. Premostitvena vloga mladinskega dela ima še posebej močan vpliv na življenja mladih, ki se soočajo z neenakostmi, prikrajšanostjo in diskriminacijo (Declaration 2015).

■ Mladinsko delo:

- ▶ mladim omogoča, da dejavno sodelujejo v družbi in politiki, pridobijo pa tudi osnovne veščine, ki jih bodo potrebovali na trgu dela;
- ▶ temelji na metodologijah neformalnega izobraževanja in predstavlja prostor za priložnostno učenje;
- ▶ mladim olajša prehod iz otroštva v odraslost, iz odvisnega v samostojno življenje;
- ▶ je mladim v pomoč pri pridobivanju in razvoju življenjskih spretnosti;
- ▶ spodbuja mir, strpnost in medkulturno učenje;
- ▶ spodbuja kritično mišljenje, ki je orodje za boj proti radikalizaciji in preprečevanje ekstremizma;
- ▶ spodbuja demokracijo, človekove pravice, državljanstvo, evropske vrednote, sodelovanje in enake možnosti;
- ▶ krepi pozitivne identitete, občutek pripadnosti in avtonomije;
- ▶ spodbuja socialno vključenost in kohezijo ter podpira civilno družbo;
- ▶ je del medsektorskega sodelovanja in partnerstev.



VLOGA MLADINSKIH DELAVCEV

■ Mladinski delavci in mladi so v okviru mladinskega dela partnerji in deležniki. Vendar pa imajo mladinski delavci posebno vlogo in odgovornost. Čeprav morajo včasih izvajati administrativne naloge, zlasti v zvezi z upravljanjem programov in projektov, financiranjem, viri in fizičnim okoljem, ter prevzeti odgovornost, da se ustvari varno in zaščitno okolje za mlade, je glavna naloga mladinskih delavcev olajšati učenje mladim ter jih motivirati in podpreti, da postanejo samostojni, dejavni in odgovorni posamezniki in državljani. Pri tem morajo mladinski delavci pokazati vodstvene sposobnosti, predanost, ustvarjalnost in zavzetost. Čeprav so mladinski delavci lahko plačani delavci ali prostovoljci, se njihova splošna vloga in odgovornosti ne nujno razlikujejo, prav tako morajo vsi imeti pravi nabor veščin in svoje delo opravljati profesionalno. Mladinski delavci pogosto olajšujejo razvoj mladih, ki se po njih zgledujejo. So tudi tisti, ki mladinsko delo povezujejo z drugimi socialnimi ali javnimi storitvami za mlade in skupnost.



IZOBRAŽEVANJE, VEŠČINE IN ETIČNI STANDARDI

■ Večina držav po Evropi mladinskim delavcem zagotavlja določeno stopnjo neformalnega izobraževanja in usposabljanja; le polovica jih ponuja formalno priznana izobraževanja o mladinskem delu ali sorodnih področjih, manjše število držav pa ponuja poklicno usposabljanje za mladinske delavce. Evropski podporni programi, zlasti program Erasmus+ Evropske unije, mladinskim delavcem ponujajo široko paleto možnosti izobraževanja in usposabljanja.

■ V nekaterih državah obstajajo nacionalni ali celo lokalni okviri kompetenc za mladinske delavce, v katerih je opredeljeno, kaj naj bi mladinski delavci vedeli in znali.

■ V portfelju mladinskega dela Sveta Evrope Youth Work Portfolio je opredeljenih 31 veščin za mladinske delavce na osnovi tega, kar mladinsko delo najpogosteje vključuje. Veščine so razdeljene v dve kategoriji:

- ▶ posebne veščine za mladinsko delo – veščine, ki so edinstvene za področje dejavnosti dela; in
- ▶ splošnejše veščine – tiste, ki so pomembne za druga področja dejavnosti, vendar so običajno pomembne tudi pri mladinskem delu.

■ Dopolnilno orodje je model kompetenc za mladinske delavce, ki delujejo na mednarodni ravni; orodje je bilo razvito v podpornem centru SALTO za usposabljanje in sodelovanje¹

1. Za podrobnejše informacije glejte: <https://www.coe.int/en/web/youth-portfolio> or www.salto-youth.net

■ Vse prakse družbene narave temeljijo na vrednotah in mladinsko delo ni izjema. V portfelju mladinskega dela Sveta Evrope Youth Work Portfolio (2015) je zapisano, da mladinsko delo, ki služi višjim namenom vključevanja in socialne kohezije, vsebuje neločljivo povezane moralne prvine, ki predstavljajo družbeno prakso, temelječo na vrednotah, ki poganja delovanje z moralnimi, družbenimi in političnimi posledicami. Mladinsko delo mora zaradi svoje izobraževalne narave mladim tudi omogočiti, da lahko izberejo svoje vrednote glede na osebnost, izbire in področja, ki so jim bolj naklonjeni. To vsekakor ni preprosto delo!

■ Da bi zagotovili etičnost mladinskega dela zadevne organizacije na splošno razvijajo in izvajajo:

- ▶ etične kodekse: standardni poklicni kodeksi za mladinsko delo;
- ▶ kodekse ravnanja, v katerih je poudarjeno, kako so lahko etična načela učinkovita v določenih okoliščinah in razmerah; ali
- ▶ kodekse obnašanja, ki so namenjeni usmerjanju delovanja in vedenja mladinskih delavcev pri delu z mladimi, zlasti za zagotovitev njihove varnosti in zaščite.

■ Znotraj etičnih standardov so obravnavana vprašanja, kot so zaupnost, poklicne meje, obvladovanje tveganj, dvojni odnosi in dobro počutje. Zajeta so tudi vprašanja, povezana z vrstami mladinskega dela (na primer odprto mladinsko delo, terensko mladinsko delo, mladinsko delo, ki temelji na veri, ulično mladinsko delo, delo z mladimi osebami LGBTQ+). Več informacij o etiki v mladinskem delu najdete v raziskavi, ki sta jo izvedla O. Bárta in S. Petkovic (<https://go.coe.int/qSjvE>).



PRIZNAVANJE POKLICNIH KVALIFIKACIJ

■ Razvoj in zagotavljanje kakovosti mladinskega dela sta vse bolj pomembna po vsej Evropi.

■ Pristopi k okvirom, sistemom in orodjem za zagotavljanje kakovosti se zelo razlikujejo, od nacionalnih oznak kakovosti ali poklicnih standardov, prek certificiranja izvajalcev usposabljanj, do ocenjevanja mladinskih organizacij ali mladinskih delavcev. Primere sistemov zagotavljanja kakovosti je mogoče najti v raziskavi Jamesa O'Donovana (O'Donovan, 2020).

■ Oblikovanje evropskih standardov je včasih navdih za nacionalne in celo organizacijske okvire. Znak kakovosti Sveta Evrope za mladinske centre je bil podeljen štirinajstim mladinskim centrom po vsej Evropi, ki mladim zagotavljajo varen prostor, so izobraževalne ustanove, spodbujajo mladinsko delo, so osrednje točke povezovanja ter spodbujajo vrednote, pristope in standarde Sveta Evrope.

■ V priročniku Evropske unije za razvoj kakovosti, Improving Youth Work, so ponujene praktične smernice za mlade, mladinske delavce in mladinske organizacije v zvezi s spodbujanjem in zagotavljanjem kakovosti mladinskega dela.

■ Za navdih o kakovostnem mladinskem delu na lokalni ravni, vključno z evropsko listino s smernicami na tem področju, obiščite: www.europegoes-local.eu.

■ Medtem ko le manjšina držav po Evropi izpolnjuje zahteve za poklicno priznavanje mladinskega dela na nacionalni ravni, ima več kot 20 evropskih držav vsaj določeno obliko zakonskega ali regulativnega organa za mladinsko delo in standardne poklicne profile za mladinske delavce. Malta pa je edina evropska država, ki je mladinsko delo zakonsko priznala kot poklic.



2. del

Mladinska politika, financiranje in podpora

Podpora nacionalnih javnih organov

Politika

■ Mladinsko delo je podprto in priznано z mladinsko politiko, financiranjem, sodelovanjem in razvojem kakovosti na lokalni, nacionalni in evropski ravni. Mladinsko delo se vse pogosteje obravnava kot sredstvo za reševanje številnih vprašanj, ki zadevajo mlade. Nacionalni in lokalni javni organi so vzpostavili politiko, financiranje in druge vire za mladinsko delo v Evropi. Večina držav ima mladinsko politiko, ki vključuje tudi pravni in/ali strateški okvir za mladinsko delo, finančne in druge podporne storitve. Številne države ponujajo tudi formalno izobraževanje in usposabljanje, ki krepita vlogo mladinskega dela kot discipline. Naložbe v mladinsko delo bi na mlade lahko imele kaskadni multiplikacijski učinek, ki se začne pri majhni skupini odločevalcev in vodi do širše skupine strateških strokovnjakov, nato pa še do večje skupine izvajalcev, katerih delo vpliva na neverjetno število mladih.

■ Le redke države v svoje dokumente o mladinski politiki vključuje uradne ali pravne opredelitve pojmov "mladinsko delo" ali "mladinski delavec". V nacionalni politiki se mladinsko delo pogosto odraža kot pomembno sredstvo za uresničevanje mladinske politike ali kot del storitev za mlade. Mladinsko delo je včasih del širšega področja delovanja, na primer socialne pedagogike, družbeno-kulturnega izobraževanja, konjičkov ali prostega časa.

Financiranje

■ Raven in narava financiranja mladinskega dela sta zelo različna, odvisno od prebivalstva, virov in zmogljivosti ter stopnje zaveze države do mladinskega dela v okviru politik. Državno financiranje mladinskega dela običajno spada pod financiranje mladih ali mladinskih storitev. V nekaterih državah, med drugim v Belgiji, Estoniji, Franciji, na Irskem, v Luksemburgu in na Malti, osrednji vladni organi prek ustreznega ministrstva vsako leto financirajo mladinske organizacije ter druge podporne programe in storitve, običajno v obliki nepovratnih sredstev.

■ V drugih, kot so Nemčija, Finska, Norveška in Švedska, je financiranje večinoma zagotovljeno iz regionalnih ali lokalnih virov. Financiranje na regionalni ali lokalni ravni zagotavlja tudi večjo samostojnost pri izvajanju politik. V nekaterih državah, vključno s Hrvaško, Ciprom, Italijo, Gruzijo in Črno goro, je financiranje bolj projektno naravnano in občasno, ter pogosto močno odvisno od evropskih ali zunanjih virov financiranja.

■ Tudi v državah, kot sta Finska in Irska, kjer je mladinsko delo dobro uveljavljeno in sorazmerno dobro financirano, državni izdatki za mladinsko delo in mladinske storitve znašajo manj kot odstotek letnega proračuna za izobraževanje.

Stoljnega dela v mladinskem sektorju

■ Prostovoljno delo v mladinskem sektorju je ključnega pomena pri zagotavljanju mladinskega dela v Evropi. V številnih državah južne in vzhodne Evrope je prostovoljni mladinski sektor glavni ponudnik mladinskega dela, ki se večinoma financira iz evropskih programov. Sektor spodbuja priznavanje razvoja mladinskega dela in nudi storitve mladinskim delavcem. Sestavljajo ga nevladne organizacije (NVO), organizacije civilne družbe, verske organizacije, mladinski odseki političnih strank in političnih organizacij, združenja in mreže mladinskih delavcev ter nacionalne krovne strukture, kot so mladinski sveti, pa tudi svetovna gibanja.

■ Čeprav so v mnogih primerih podprte z državnimi sredstvi, so mladinske nevladne organizacije močno odvisne od evropskega financiranja (program Erasmus+, Evropski socialni sklad, evropska solidarnostna enota, Evropska mladinska fundacija) in, kjer državne akreditacije niso na voljo, od evropske akreditacije (Youthpass). Nekatere nacionalne ali mednarodne fundacije podpirajo tudi pobude na področju mladinskega dela.



EVROPSKA PODPORA

■ S sodelovanjem na evropski in mednarodni ravni se razvijajo številna politična priporočila, standardi, strateški okviri in kazalniki kakovosti ter sistemi financiranja in podpore mladinskemu delu.

Politika

■ Na evropski ravni sta Svet Evrope in Evropska unija sprejela mladinske politike in strategije, ki vključujejo mladinsko delo.

■ Priporočilo Sveta Evrope CM/REC(2017)4 o mladinskem delu je pravni instrument, v katerem se državam članicam priporoča, da obnovijo svojo podporo mladinskemu delu z vrsto dejavnosti in ukrepov ter oblikovanjem politik, ki ščitijo in proaktivno podpirajo ustanavljanje in nadaljnji razvoj mladinskega dela na vseh ravneh. Izvaja se kot del strategije mladinskega sektorja do leta 2030, v kateri je mladinsko delo ena od štirih strateških prednostnih nalog, ki so na voljo mladinskemu sektorju prek Skupnega sveta za mladino, njegovih ustanovnih organov in drugih instrumentov.

■ V Strategiji Evropske unije za mlade (2019–2027), Angažiranje, povezovanje in opolnomočenje mladih, sta predvidena razvoj in izvajanje evropske agende za mladinsko delo za kakovost, inovativnost in priznanje mladinskega dela. V strategiji je predvideno izvajanje, vključno z mehanizmom mladinskega dialoga, s ciljem, da se v odločanje vključi več strokovnjakov za politike in mladih.

■ Mladinsko partnerstvo med EU in Svetom Evrope je platforma za sodelovanje obeh evropskih institucij, da se tako spodbudi in okrepi mladinsko delo in doseže njegovo širše priznanje. Deluje kot možganski trust in laboratorij za zbiranje in ustvarjanje znanja, ki se tam pretvori za učinkovito uporabo v mladinski politiki in praksi. Pomembna zbirka splošnih in tematskih raziskav, študij primerov dobre prakse in izobraževalnega gradiva o mladinskem delu je na voljo na spletni strani partnerstva za mlade².

■ Na evropski ravni obstajajo tudi številni pomembni politični dokumenti o mladinskem delu, med drugim naslednji:

- ▶ Sklepi Sveta o prispevku kakovostnega mladinskega dela k razvoju, dobrobiti in socialni vključenosti mladih (2013);
- ▶ Sklepi Sveta o okrepitvi mladinskega dela zaradi zagotavljanja povezanih družb (2015);
- ▶ Sklepi Sveta o vlogi mladinskega dela v podporo mladim pri razvoju bistvenih življenjskih spretnosti, ki so jim v pomoč pri uspešnem vstopanju v odraslost, dejavno državljanstvo in delovno življenje (2017);
- ▶ Sklepi Sveta o pametnem mladinskem delu (2017) in o digitalnem mladinskem delu (2019);
- ▶ Sklepi Sveta o vlogi mladinskega dela v okviru problematike migracij in beguncev (2018);
- ▶ Sklepi Sveta o izobraževanju in usposabljanju mladinskih delavcev (2019);
- ▶ deklaracija 1. evropske konvencije o mladinskem delu (2010);
- ▶ poročilo in deklaracija 2. evropske konvencije o mladinskem delu (2015).

Financiranje

■ Na evropski ravni se glavni viri financiranja zagotavljajo prek programov Evropske unije Erasmus +, evropske solidarnostne enote in programov DiscoverEU. Nekaj sredstev je na voljo tudi v Evropskem socialnem skladu. Za informacije o sredstvih EU obiščite spletno stran https://europa.eu/youth/home_sl. Evropska mladinska fundacija Sveta Evrope podpira tudi mladinsko delo, ki ga izvajajo mladinske organizacije. Za več informacij obiščite www.coe.int/en/web/european-youth-foundation.

2. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/youth-work2>



Evropske organizacije in strukture

■ EU in Svet Evrope prav tako financirata vseevropska telesa in podporne strukture, ki zagotavljajo informacije, usposabljanje in druge vire za razvoj mladinskega dela, vključno z Evropsko agencijo za informiranje in svetovanje mladim (ERYICA)³, Evropskim združenjem za mladinske kartice (EYCA)⁴, Eurodesk⁵, mrežo SALTO-YOUTH⁶ ter Evropskima mladinskima centroma v Budimpešti in Strasbourg⁷.

■ Evropski mladinski forum⁸ in njegovi člani se zavzemajo za podporo mladinskemu delu ter njegov razvoj in priznanje.

ZNANJE, RAZISKAVE IN DODATNA LITERATURA

■ Na državni in evropski ravni so na voljo številne informacije, raziskave in analize o mladinskem delu. Čeprav ti viri odražajo resnično stanje mladinskega dela na terenu, se večinoma uporabljajo znotraj mladinskega sektorja in ne dosežejo širše javnosti ali drugih sektorjev.

■ Spletna enciklopedija EU na področju nacionalnih mladinskih politik *Youth Wiki*⁹ vključuje veliko informacij o mladih in drugih politikah, ki vplivajo na mlade. Vsebuje tudi posebno poglavje o mladinskem delu v sodelujočih državah.

3. www.eryica.org

4. www.eyca.org

5. eurodesk.eu

6. salto-youth.net

7. www.coe.int/en/web/youth/mission-and-mandate

8. www.youthforum.org

9. <https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/youthwiki>

■ Portfelj mladinskega dela Sveta Evrope je orodje za ocenjevanje mladinskih delavcev in vodij mladinskih organizacij, pa tudi vodilnih delavcev in administratorjev, da se ocenijo in nadalje razvijajo njihove veščine na področju mladinskega dela. Dopolnilni vir je model kompetenc za mladinske delavce, ki delujejo na mednarodni ravni. Gre za orodje, ki je bilo razvito v podpornem centru SALTO za usposabljanje in sodelovanje.

■ Na voljo so tudi naslednja poročila strokovnih skupin in študije o mladinskem delu:

- ▶ *Working with young people: the value of youth work in the European Union* (2014);
- ▶ *Quality youth work – A common framework for the further development of youth work* (2015);
- ▶ *The contribution of youth work to address the challenges young people are facing, in particular the transition from education to employment* (2015);
- ▶ *The contribution of youth work to preventing marginalisation and violent radicalisation* (2017);
- ▶ *Developing digital youth work – Policy recommendations, training needs and good practice examples for youth workers and decision-makers* (2018);
- ▶ *Taking the future in their own hands – Youth work and entrepreneurial learning* (2017);
- ▶ *The contribution of youth work in the context of migration and refugee matters* (2019).

■ Evropski center znanja za mladinsko politiko (EKCYP) ponuja zbirko [informativnih pregledov o mladinskem delu v posamezni državi](#)¹⁰ in tematskih [analitičnih prispevkov](#), povezanih z mladinskim delom in izobraževanjem mladinskih delavcev v evropskih državah¹¹

10. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/country-information-youth-work>

11. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/expert-group-researching-education-career-paths-youth-workers>

■ V okviru partnerstva med EU in Svetom Evrope je bila objavljena tudi vrsta tematskih knjig o mladih in izobraževalno gradivo na področju mladinskega dela¹²:

- ▶ *The history of youth work in Europe* – seven volumes containing country stories and thematic explorations;
- ▶ *Thinking seriously about youth work. And how to do prepare people to do it*;
- ▶ *Youth worker education in Europe: policies, structures, practices*;
- ▶ 13 publikacij T-kits – tematske publikacije, ki so jih napisali izkušeni mladinski trenerji in pedagogi. Priročniki so preprosti za uporabo pri usposabljanju in izobraževalnih dejavnostih, povezanih z mladinskim delom;
- ▶ **Coyote** – spletna revija za mladinske delavce in trenerje, v kateri so objavljeni članki o pomembnih vprašanjih, povezanih z mladinskim delom v Evropi in širše.

■ letna stran partnerstva gosti tudi vsebino in rezultate obeh evropskih **konvencij**¹³ o mladinskem delu ter posodobljen **glosar**¹⁴ terminov v zvezi z mladimi.

■ Mladinsko partnerstvo med EU in Svetom Evrope organizira množične odprte spletne tečaje, prek katerih se nekatera znanja, ki so bila razvita v okviru partnerstva, pretvorijo v dostopna in uporabnikom prijazna učna gradiva.



12. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/publications>

13. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/eywc-website>

14. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/glossary>



Viri in literatura

Banks S. (2010), "Ethics and the youth worker", v Banks S. (ur.), *Ethical issues in youth work* (2. izdaja), Routledge, London.

Banks S. in Imam U. (2000), "Principles, rules and qualities: an ethical framework for youth work", *International Journal of Adolescence and Youth*, 9:1, str. 65–82.

Bárta O. in Petkovic S. (2020), Youth workers education paths – Ethical standards in youth work and how they support education and career pathways of youth workers, <https://go.coe.int/qSjvE>.

Svet Evrope (2017), Priporočilo Odbora ministrov CM/Rec(2017)4 državam članicam o mladinskem delu, <https://rm.coe.int/recommendation-reccm-2017-4-slv-/16808d41e4>, dostop 23. marec 2020.

Council of Europe (2015), Council of Europe Youth Work Portfolio – A tool for the assessment and development of youth work competence, Strasbourg.

Declaration 2015, Declaration of the 2nd European Youth Work Convention (2015), Making a world of difference, <https://go.coe.int/Lvn4A>, dostop 23. marec 2020.

Resolucija Sveta EU (2009), Resolucija Sveta z dne 27. novembra 2009 o prenovljenem okviru za evropsko sodelovanje na področju mladine (2010–2018),

2009/C 311/01, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SL/TXT/?uri=CELEX%3A32009G1219%2801%29>.

European Commission (2018), *Raziskava Flash Eurobarometer 455 – European Youth*.

EUR-Lex: spletna stran prava EU.

Evropska socialna listina (ETS št. 35) 1961; Evropska socialna listina (spremenjena) (ETS št. 163) 1996.

European Union (2017), *Improving youth work – your guide to quality development*, https://ec.europa.eu/youth/news/2017/improving-youthwork-your-guide-quality-development_en.

European Union–Council of Europe Youth Partnership (2018), Mapping the educational and career paths of youth workers, and associated working papers.

Fusco D. (2014), "The social architecture of youth work practice", v Belton B. (ur.), *'Cadjan – Kiduhu' - Global perspectives on youth work*, Sense Publishers, Rotterdam.

O'Donovan J. (2020), Promoting quality in youth work practice in Europe, <https://go.coe.int/j5TRv>

Report 2015, Report of the 2nd European Youth Work Convention (2015), Similarities in a world of difference.

Sercombe H. (2010), *Youth Work Ethics*, Sage Publications Ltd, London.

Sinclair C. Simon N. P. in Pettifor J. L. (1996), "The history of ethical codes and licensure", v Bass L. et al. (ur.) *Professional conduct and discipline in psychology*, American Psychological Association, Washington, DC.

Swartz S. in Cooper A. (2014) "Navigational capacities for youth success in adversity: a sociology of southern youth", konferenca: XVIII ISA World Congress of Sociology, julij 2014, Jokohama, Japonska.

Williamson H. (2015), "Finding Common ground", povzetek v poročilu 2. evropske konvencije o mladinskem delu.

Authors

■ **Tanya Basarab** je uradnica za raziskave in mladinsko politiko v okviru mladinskega partnerstva med EU in Svetom Evrope, pri svojem delu pa se posveča Evropskemu centru znanja za mladinsko politiko, vrednotenju mladinske politike, mladinskemu delu in socialnemu vključevanju mladih. Po študiju mednarodnih odnosov s poudarkom na razvoju se je ukvarjala z organizacijami civilne družbe na področju mladih, razvoja skupnosti, dejavnega državljanstva, socialnih tematik in boja proti revščini. Njeni prispevki so osredotočeni na upravljanje, civilni dialog, participativno demokracijo, socialno vključenost in politične procese, ki temeljijo na pravicah. Kot dejavna udeleženka je usklajevala uredniško delo pri knjigah Youth Knowledge Books 23 do 26, ki so bile kot del zbirke izdane v okviru mladinskega partnerstva, in drugem izobraževalnem gradivu. Trenutno je začasna vodja mladinskega partnerstva med EU in Svetom Evrope.

■ **James O'Donovan** je nekdANJI irski javni uslužbenec z bogatimi izkušnjami na področju izobraževanja, usposabljanja in mladine na Irskem in na evropski ravni. Večino svoje kariere deluje na področju izobraževanja, predvsem pri razvoju in izvajanju politike na področjih, kot je neuniverzitetni sektor tretje stopnje; razvoj in izvajanje nacionalnih ogrodij kvalifikacij; sistemi upravljanja in razvoja uspešnosti za civilni in javni sektor; prikrasnost pri izobraževanju; ter mladinski sektor in razvoj nacionalnega okvira za standarde kakovosti.



Tretja izdaja publikacije "Osnove" je zaključek raziskovanja tem, povezanih z upravljanjem mladinskega sektorja, ki je steber mladinskega dela. Kaj je mladinsko delo in kako je opredeljeno? Koga vključuje in kakšne so koristi za mlade? Kje in na podlagi katerih načel se odvija mladinsko delo? V okviru katerih politik, programov in virov financiranja se priznava mladinsko delo in podpira njegov kakovostni razvoj?

V tej izdaji so pod drobnogled vzete bistvene značilnosti mladinskega dela, ki morajo biti zagotovljene, da bo mladinsko delo imelo širši in trajnejši vpliv na življenja mladih po vsej Evropi. V ta namen so na splošno predstavljene temeljne lastnosti mladinskega dela v Evropi in ponujeni nasveti o evropskih standardih, virih, mrežah in programih, ki prispevajo k prijaznejšemu okolju in boljšim izkušnjam, povezanim z mladinskim delom, na vseh ravneh.

<http://youth-partnership-eu.coe.int>
youth-partnership@partnership-eu.coe.int

Svet Evrope je vodilna organizacija za varovanje človekovih pravic v Evropi. Sestavlja ga 47 držav članic, vključno z vsemi članicami Evropske unije. Vse države članice Sveta Evrope so podpisnice Evropske konvencije o človekovih pravicah – pogodbe, ki je namenjena varovanju človekovih pravic, demokracije in pravne države. Evropsko sodišče za človekove pravice nadzoruje izvajanje Konvencije v državah članicah.

www.coe.int

Države članice Evropske unije so se odločile, da združijo svoje znanje in izkušnje, vire in usodo. Skupaj so zgradile območje stabilnosti, demokracije in trajnostnega razvoja ob ohranjanju kulturne raznolikosti, strpnosti in osebnih svoboščin. Evropska unija je zavezana deliti svoje dosežke in vrednote z državami in narodi zunaj njenih meja.

<http://europa.eu>



UNION EUROPÉENNE

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE