

# ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ



## Youth Partnership

Partnership between the European Commission  
and the Council of Europe in the field of youth



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE





## Введение

**В** любой стране Европы всегда есть полные энтузиазма молодые люди и молодежные работники, которые готовы принимать активное и деятельное участие в мероприятиях по поддержке молодежного движения даже в условиях нехватки необходимых ресурсов.

Добиться того, чтобы работа с молодежью оказывала долгосрочное и широко-масштабное воздействие на жизнь юношей и девушек по всей Европе, можно лишь при условии непрерывности этих усилий, всеобщего признания их значимости и предоставления участникам необходимых ресурсов. В настоящей публикации рассматриваются некоторые ключевые характеристики работы с молодежью, являющиеся неотъемлемой составляющей ее успеха. Брошюра позволяет получить общее представление об основных особенностях такой работы в Европе и содержит рекомендации относительно изучения дополнительных материалов на эту тему.

### СОДЕРЖАНИЕ

#### Часть 1 – Работа с молодежью, молодые люди и молодежные работники

- ▶ Определение понятия «работа с молодежью»
- ▶ Молодые люди и работа с молодежью
- ▶ Какую пользу такая работа приносит молодежи?
- ▶ Роль молодежных работников
- ▶ Образование, профессиональные качества и этические стандарты
- ▶ Обеспечение качества и признание профессионального статуса

#### Часть 2 – Политика в области работы с молодежью, финансирование и поддержка

- ▶ Поддержка со стороны национальных органов власти
- ▶ Роль волонтерского молодежного сектора
- ▶ Поддержка на европейском уровне
- ▶ Знания, исследования и дополнительные материалы для изучения



## Часть 1

# Работа с молодежью, молодые люди и молодежные работники

■ Совет Европы описывает работу с молодежью следующим образом:

**”** Это обширное понятие, включающее в себя широкий спектр различных видов деятельности социального, культурного, образовательного, экологического и/или политического характера, осуществляемой совместно с молодыми людьми и в их интересах – как в групповом, так и в индивидуальном формате. Работа с молодежью осуществляется штатными сотрудниками или волонтерами на платной или безвозмездной основе и состоит из неформальных и неофициальных процессов, ориентированных на молодых людей и поощрение их добровольного участия. Работа с молодежью, по существу, представляет собой социально значимую практику, то есть сотрудничество с молодыми людьми и обществом, в котором они живут и поддержку активного участия молодежи в жизни этого общества и вовлечения в процессы принятия решений. (Совет Европы 2017)

■ В Европейском союзе под работой с молодежью подразумевается следующее:

**”** Это обширное понятие, включающее в себя широкий спектр различных видов деятельности социального, культурного, образовательного, или политического характера, осуществляемой совместно с молодыми людьми и в их интересах. Работа с молодежью относится к сфере внешкольного образования и считается разновидностью досуга, который организуется штатными сотрудниками, волонтерами и лидерами молодежного движения и предусматривает неформальные и неофициальные процессы обучения и добровольное участие. (EU Council Resolution 2009)

■ Понятия «молодежный работник» и «практика работы с молодежью» были дополнительно уточнены и доработаны в рамках европейских конвенций по работе с молодежью и других экспертных форумов.

■ В некоторых странах Европы также действуют собственные определения понятия «работа с молодежью» («молодежная работа»), закрепленные на уровне законодательства или в политических документах. Для описания работы с молодежью нередко используются нижеперечисленные термины.



## МОЛОДЫЕ ЛЮДИ И РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ

■ Работа с молодежью ведется в местах пребывания молодых людей и на тех условиях, которые являются для них приемлемыми. Ее фундаментом являются принципы доверия и добровольного участия. Работа с молодежью может вестись на любом уровне, в любом пространстве или диалоговой среде, в том числе в форме виртуального или непосредственного взаимодействия. Такая работа может представлять собой разовое мероприятие или программу регулярных мероприятий, в рамках которых молодые люди могут взаимодействовать друг с другом. В процессе этой работы молодые люди и молодежные работники развиваются вместе благодаря тому, что, например, учатся противостоять предрассудкам, решать личные, социальные и общественные проблемы и на практике руководствоваться принципами демократии. В основе работы с молодежью лежат неформальные процессы обучения и образования, которые осуществляются при поддержке молодежных работников и дают молодым людям возможность заявлять о своих чаяниях – как в собственных интересах, так и в интересах общества – и добиваться перемен. Эта деятельность также представляет собой социально значимую практику, которая нередко нацелена на обеспечение социальной интеграции молодежи, включая представителей наиболее неблагополучных групп населения.







### **Работа с молодежью ведется в местах пребывания молодых людей и может носить как адресный, так и всеобщий характер**

Работа с молодежью может охватывать все группы молодежи и проводиться на уровне молодежных клубов, кафе и единых центров услуг. Она также может быть адресной и ориентированной на молодежь из определенных социально незащищенных групп, которые сталкиваются с дискриминацией и множеством других факторов, ухудшающих их положение. Такая работа может носить персонализированный характер и проводиться на улицах и в мобильном формате. Так, например, адресные мероприятия для молодежи могут проходить в сельской глубинке, неблагополучных районах, колониях для несовершеннолетних и лагерях беженцев.

### **Работа с молодыми людьми ведется на их собственных условиях и предполагает добровольное участие**

Добровольное участие является одной из ключевых характеристик работы с молодежью. Важно также и то, что эта работа не допускает осуждения или оценок. Молодежные работники и сами молодые люди действуют наравне, выстраивая, развивая и поддерживая эти отношения общими усилиями. Работа с молодежью обеспечивает пространство для взаимной поддержки и поощрения, укрепления доверия, возможностей обретения новых знаний, самоанализа и рефлексии, эмоционального развития, социально-культурного просвещения и, наконец, успешной самореализации.

Участие в такой работе дает молодым людям возможность не только обрести независимость, взять на себя ответственность за свои действия и самостоятельно распоряжаться собственной жизнью, но также проявлять гражданскую активность, ставя под сомнение и оспаривая установленные нормы, с тем чтобы в итоге добиваться положительных социальных и политических преобразований. С практической точки зрения работа с молодежью представляет собой тот маршрут, который выбирают для себя группы молодых людей, готовые к изменениям и развитию. Эта работа может охватывать широкий круг вопросов, проводиться повсеместно и включать в себя самые разные методы.



## КАКУЮ ПОЛЬЗУ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ МОЖЕТ ПРИНЕСТИ МОЛОДЫМ ЛЮДЯМ?

Работа с молодежью имеет множество очевидных преимуществ, включая возможности создания специальных площадок для молодых людей и выстраивания новых связей. Эта функция работы с молодежью, позволяющая строить своего рода мосты в новое будущее, оказывает особенно сильное влияние на жизни молодых людей, которые сталкиваются с неравенством, неблагоприятными факторами и дискриминацией (Declaration 2015).

Работа с молодежью:

- ▶ расширяет возможности юношей и девушек, позволяя им активно участвовать в политике и жизни общества, и формирует у них базовые навыки, необходимые для обретения своего места в жизни и на рынке труда;
- ▶ использует неформальные образовательные методики и создает условия для обучения в свободной форме;
- ▶ способствует переходу от детства ко взрослой жизни и обретению независимости и самостоятельности;
- ▶ помогает молодежи приобретать и развивать новые жизненные навыки;
- ▶ нацелена на поддержание мира, терпимости и межкультурного обучения;
- ▶ способствует развитию критического мышления, внося тем самым вклад в борьбу с радикализацией и предупреждение экстремизма;
- ▶ выступает фактором защиты и развития демократии, прав человека, гражданской ответственности, европейских ценностей, участия и равенства возможностей;
- ▶ способствует позитивной самоидентификации, независимости и формированию чувства сопричастности;
- ▶ создает благоприятные условия для социальной интеграции и сплоченности и укрепляет основы гражданского общества;
- ▶ расширяет возможности для участия в межсекторальных партнерствах и сотрудничестве.



## РОЛЬ МОЛОДЕЖНЫХ РАБОТНИКОВ

Молодежные работники и молодые люди выступают одновременно в качестве партнеров и заинтересованных сторон. Тем не менее на молодежных работников возлагаются особые задачи и ответственность. Они могут выполнять определенные административные функции, связанные, в частности, с управлением программами и проектами, финансированием, ресурсами и физическими условиями, а также отвечать за создание безопасной и защищенной среды для молодежи, однако главная задача таких специалистов заключается в том, чтобы способствовать обучению молодых людей, создавать необходимую мотивацию и поддерживать их стремление стать активными и ответственными гражданами и самостоятельными личностями. При этом сами молодежные работники должны наглядно демонстрировать лидерские качества, преданность делу, творческие способности и энтузиазм. Молодежные работники могут действовать на платной или безвозмездной основе, и их общие задачи и обязанности могут различаться лишь незначительно, но каким бы ни был их статус, эти люди в обязательном порядке должны обладать необходимым набором компетенций и отличаться высоким уровнем профессионализма. Такие специалисты зачастую подают важный личный пример, мотивируя молодежь на дальнейшее развитие. Они также помогают наладить связи между молодежью, обществом и другими социальными и общественными службами.





## ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА И ЭТИЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ

Если программы неформального обучения и подготовки молодежных работников в том или ином объеме имеются в большинстве стран Европы, то учебные курсы по подготовке дипломированных специалистов по работе с молодежью и смежным направлениям есть лишь в половине из них. При этом очень немногие страны располагают программами среднего профессионального образования по данной специальности. В ЕС предусмотрены специальные программы поддержки, например программа «Erasmus+», предлагающие широкий диапазон возможностей для обучения и подготовки молодежных работников.

В некоторых странах существуют национальные и даже местные программы повышения квалификации, в которых определяется обязательный спектр знаний и обязанностей молодежных работников.

В Портфолио Совета Европы по работе с молодежью перечисляется 31 компетенция, которыми обычно должны обладать молодежные работники. Эти компетенции подразделяются на две категории:

- ▶ профильные компетенции по работе с молодежью, то есть навыки, необходимые исключительно для работы в этой конкретной сфере;
- ▶ более общие компетенции, то есть навыки, востребованные в том числе и в других сферах, но, как правило, имеющие значение для работы с молодежью.

В качестве дополнительного инструмента может использоваться Международная модель компетенций для молодежных работников, разработанная Центром SALTO по обучению и сотрудничеству<sup>1</sup>.

1. Для получения более подробной информации см.: <https://www.coe.int/en/web/youth-portfolio> или [www.salto-youth.net](http://www.salto-youth.net)

■ В основе любой практической деятельности социальной направленности всегда лежит определенный набор ценностей, и работа с молодежью не является исключением. В Портфолио Совета Европы для работы с молодежью (Council of Europe 2015) говорится, что «работа с молодежью, преследующая высокую цель обеспечения социальной интеграции и сплоченности, включает определенные нравственные элементы, то есть социально ориентированную и основанную на ценностях практическую деятельность, которая влечет за собой моральные, социальные и политические последствия». Благодаря своей просветительской составляющей работа с молодежью также должна давать молодым людям дополнительные возможности для выбора наиболее близких им ценностей с учетом их личностных особенностей, предпочтений и жизненных устремлений. Это непростая задача.

■ Для того чтобы работа с молодежью велась в соответствии с этическими нормами, профильные организации, как правило, разрабатывают и применяют на практике:

- ▶ этические кодексы: стандартные своды правил для работы с молодежью;
- ▶ своды практических норм, в которых разъясняется важность применения этических принципов в конкретных ситуациях;
- ▶ кодексы поведения, регламентирующие действия и поведение молодежных работников при взаимодействии с молодыми людьми, особенно в части обеспечения их защиты и безопасности.

■ Этические стандарты регулируют такие вопросы, как конфиденциальность, профессиональные границы, управление рисками, двусторонние отношения и благополучие. Они также охватывают темы, связанные с характером той или иной работы с молодежью (например, открытая работа с молодежью, информационно-просветительская деятельность среди молодежи, уличная и конфессиональная работа с молодежью, работа с молодыми представителями ЛГБТКИ+). Дополнительная информация об этике работы с молодежью содержится в исследовании О. Барты (O. Bárta) и С. Петкович (S. Petkovic). (<https://go.coe.int/qSjvE>).



## ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА И ПРИЗНАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАТУСА

Развитие и обеспечение качества работы с молодежью приобретает все большее значение во всех странах Европы.

Подходы к механизмам, системам и инструментам обеспечения качества варьируются в широких пределах – от национальных знаков качества и профессиональных стандартов до лицензирования поставщиков образовательных услуг и оценки молодежных организаций или молодежных работников. Примеры систем обеспечения качества представлены в исследовании Джеймса О’Донована (O’Donovan, 2020).

Европейская нормотворческая деятельность иногда служит стимулом для создания национальных и даже организационных стандартов. Знак качества Совета Европы для молодежных центров получили 14 молодежных центров из разных стран Европы, которые обеспечивают безопасные площадки для молодежи, являются образовательными учреждениями, содействуют работе с молодежью, выполняют функции координационных центров для совместной работы и поддерживают ценности, подходы и стандарты Совета Европы.

Руководство Европейского союза по повышению качества под названием «Улучшение работы с молодежью» [*Improving Youth Work*] представляет собой практическое руководство для молодежи, молодежных работников и молодежных организаций и посвящено методам развития и обеспечения качества работы с молодежью.

Ознакомиться с полезными материалами о качестве работы с молодежью на местном уровне, включая Европейскую хартию, которая представляет собой руководящий документ в этой области, можно на сайте [www.europegoeslocal.eu](http://www.europegoeslocal.eu).

Несмотря на то что лишь небольшая часть стран Европы выполнила требования о придании работе с молодежью профессионального статуса на национальном уровне, более чем в двадцати европейских странах существует та или иная форма правового или регулирующего органа в сфере работы с молодежью, а также разработаны стандартные описания должностных обязанностей молодежного работника. Единственной европейской страной, в которой работа с молодежью признана профессией на законодательном уровне, является Мальта.



## Часть 2

# Политика в области работы с молодежью, финансирование и поддержка

### ПОДДЕРЖКА СО СТОРОНЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

#### Политика

Поддержка и признание работы с молодежью осуществляются с помощью инструментов политики, финансирования, сотрудничества и повышения качества на местном, национальном и европейском уровне. Все чаще работа с молодежью рассматривается как средство для решения целого ряда проблем, влияющих на молодежь. Национальные и местные органы власти разрабатывают меры политики, схемы финансирования и другие ресурсы для работы с молодежью в Европе. В большинстве стран молодежная политика также включает в себя правовые и/или стратегические механизмы работы с молодежью, финансовые и другие вспомогательные услуги. Во многих странах предлагаются формальное образование и профессиональная подготовка, то есть профильные специальности молодежных работников. Фактически инвестиции в работу с молодежью можно рассматривать как пример расширяющегося «эффекта домино»: изначально они направлены лишь на небольшую группу лиц, принимающих решения, затем начинают охватывать более широкую группу стратегических экспертов, а вслед за этим – еще более значительную группу исполнителей, работа которых, в свою очередь, затрагивает внушительное количество молодых людей.

Лишь немногие страны включают в документы, посвященные молодежной политике, официальные или юридические определения понятий «работа с молодежью» («молодежная работа») или «молодежный работник». В национальной политике работа с молодежью часто отображается как один из важных способов реализации

молодежной политики или как элемент услуг для молодежи. Иногда работа с молодежью рассматривается как часть более широкого поля деятельности, например социальной педагогики, социокультурного образования, хобби или досуга.

## Финансирование

Уровень и характер финансирования работы с молодежью могут широко варьироваться в зависимости от состава населения, ресурсов и потенциала, а также от уровня политических обязательств страны в отношении работы с молодежью. Государственное финансирование работы с молодежью обычно относится к области финансирования, ориентированного на молодежь, или к сфере услуг для молодежи. В некоторых странах, включая Бельгию, Ирландию, Люксембург, Мальту, Францию и Эстонию, правительство, как правило, выделяет финансирование на ежегодной основе через соответствующее министерство в виде грантов для молодежных организаций и других программ и служб поддержки. В других странах, таких как Германия, Норвегия, Финляндия и Швеция, финансирование по большей части осуществляется на региональном или местном уровне. Финансирование на региональном или местном уровне обеспечивает большую самостоятельность в плане осуществления политики. В некоторых странах, включая Грузию, Италию, Кипр, Хорватию и Черногорию, финансирование в основном выделяется под конкретные проекты, носит нерегулярный характер и зачастую в значительной мере зависит от европейских или внешних финансовых ресурсов.

Даже в таких странах, как Ирландия и Финляндия, где работа с молодежью хорошо отлажена и сравнительно щедро финансируется, государственные расходы на работу с молодежью и услуги для молодежи составляют менее одного процента от годового бюджета сектора образования.

## РОЛЬ ВОЛОНТЕРСКОГО МОЛОДЕЖНОГО СЕКТОРА

Волонтерский молодежный сектор является важнейшим субъектом работы с молодежью в Европе. Во многих странах Южной и Восточной Европы волонтерский молодежный сектор является основным реализатором работы с молодежью, финансируемой главным образом за счет европейских программ. Волонтерский сектор способствует тому, чтобы развитие работы с молодежью получало признание, и помогает молодежным работникам. Сектор охватывает неправительственные организации (НПО), организации гражданского общества, религиозные организации, молодежные фракции политических партий и политических организаций, объединения и сети молодежных работников, национальные зонтичные структуры, например советы по делам молодежи, а также общемировые движения.

Несмотря на то что во многих случаях молодежные НПО получают финансовую поддержку от государства, они серьезно зависят от европейского финансирования (программа «Erasmus+», Европейский социальный фонд, Европейский корпус солидарности, Европейский молодежный фонд) и европейских систем аккредитации (Youthpass) в тех странах, где государственная аккредитация отсутствует. Некоторые национальные или международные фонды также поддерживают инициативы в области работы с молодежью.





## ПОДДЕРЖКА НА ЕВРОПЕЙСКОМ УРОВНЕ

Многие политические рекомендации, стандарты, стратегические концепции и показатели качества, а также системы финансирования и поддержки работы с молодежью разрабатываются в рамках сотрудничества на европейском и международном уровне.

### Политика

На европейском уровне и у Совета Европы, и у Европейского союза имеются молодежная политика и стратегии, охватывающие работу с молодежью.

Рекомендация Совета Европы CM/REC (2017)4 о работе с молодежью является юридическим документом, в котором государствам-членам рекомендуется осуществлять поддержку молодежной работы посредством усилий и мер, а также разработки политики, которая продвигает и активно поддерживает формирование и дальнейшее развитие молодежной работы на всех уровнях. Эта рекомендация выполняется в рамках Стратегии деятельности молодежного сектора на период до 2030 г., которая рассматривает работу с молодежью как один из своих четырех стратегических приоритетов, реализуемый силами Совместного совета по делам молодежи (СМЈ) Совета Европы, органов, входящих в его состав, и других инструментов, имеющих в распоряжении молодежного сектора.

Молодежная стратегия Европейского союза (2019-2027 гг.), озаглавленная «Вовлечение, налаживание связей, расширение прав и возможностей молодежи», предусматривает разработку и реализацию Европейской повестки дня в области молодежной работы в целях обеспечения качества, внедрения инноваций и признания работы с молодежью. В стратегии предусмотрены методы ее реализации, в том числе посредством Молодежного диалога, направленного на вовлечение в процесс принятия решений большего числа экспертов по вопросам политики и представителей молодежи.

■ Партнерство ЕС и Совета Европы в молодежной сфере является платформой для сотрудничества между двумя европейскими институтами, цели которого заключаются в поощрении, укреплении и признании работы с молодежью. Партнерство выступает в качестве аналитического центра и лаборатории, обеспечивая сбор и генерирование данных и их адаптацию для эффективного использования в молодежной политике и практике. Сайт Партнерства в молодежной сфере предоставляет доступ к важному архиву общих и тематических исследований, примеров передовой практики и учебных материалов по работе с молодежью<sup>2</sup>.

■ На сайте также представлен ряд важных программных документов в области работы с молодежью, принятых на европейском уровне, в том числе:

- ▶ заключение Совета о вкладе качественной молодежной работы в развитие, благополучие и социальную интеграцию молодежи (2013);
- ▶ заключение Совета об усилении молодежной работы в целях обеспечения сплоченности общества (2015);
- ▶ заключение Совета о роли молодежной работы в поддержке развития у молодых людей необходимых жизненных навыков, способствующих успешному переходу к взрослой жизни, воспитанию активной гражданской позиции и ведению трудовой деятельности (2017);
- ▶ заключения Совета о технически продвинутой молодежной работе (2017) и цифровой молодежной работе (2019);
- ▶ заключение Совета о роли молодежной работы в контексте проблем миграции и беженцев (2018);
- ▶ заключение Совета об обучении и профессиональной подготовке молодежных работников (2019);
- ▶ декларация первой Европейской конвенции по молодежной работе (2010);
- ▶ доклад и декларация второй Европейской конвенции по молодежной работе (2015).

## Финансирование

■ На европейском уровне основными источниками финансирования являются программа «Erasmus+» (Европейский союз), Европейский корпус солидарности и инициатива DiscoverEU. Частичное финансирование осуществляет Европейский социальный фонд. Дополнительная информация о ресурсах ЕС представлена на сайте [https://europa.eu/youth/EU\\_en](https://europa.eu/youth/EU_en). Европейский молодежный фонд Совета Европы также поддерживает деятельность молодежных организаций в области работы с молодежью. Дополнительная информация представлена на сайте [www.coe.int/en/web/european-youth-foundation](http://www.coe.int/en/web/european-youth-foundation).

---

2. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/youth-work2>



## Европейские организации и структуры

■ ЕС и Совет Европы также финансируют ряд общеевропейских органов и вспомогательных структур, которые предоставляют информацию, проводят профессиональную подготовку и обеспечивают другие ресурсы для развития работы с молодежью. В их число входят: Европейское молодежное информационно-консультационное агентство (ERYICA),<sup>3</sup> Европейская ассоциация молодежных карт (EYCA)<sup>4</sup>, сеть Eurodesk<sup>5</sup>, ресурсные центры SALTO-YOUTH<sup>6</sup> и Европейские молодежные центры в Будапеште и Страсбурге<sup>7</sup>.

■ The Европейский молодежный форум<sup>8</sup> и его члены выступают за развитие, поддержку и признание работы с молодежью.

## ДАННЫЕ, ИССЛЕДОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

■ На государственном и европейском уровнях доступен большой объем информации, исследований и аналитических материалов по работе с молодежью. Несмотря на то что эти источники отражают реальную ситуацию в области работы с молодежью на местах, они в основном используются только молодежным сектором и в недостаточной степени доводятся до сведения широкой общественности или других секторов.

■ *Youth Wiki*<sup>9</sup> – это онлайн-энциклопедия ЕС по национальной молодежной политике, которая содержит огромное количество информации о молодежной политике и других направлениях политики, касающихся молодежи. В энциклопедии также присутствует специальный раздел, посвященный работе с молодежью в государствах – членах ЕС.

3. [www.eryica.org](http://www.eryica.org)

4. [www.eyca.org](http://www.eyca.org)

5. [eurodesk.eu](http://eurodesk.eu)

6. [salto-youth.net](http://salto-youth.net)

7. [www.coe.int/en/web/youth/mission-and-mandate](http://www.coe.int/en/web/youth/mission-and-mandate)

8. [www.youthforum.org](http://www.youthforum.org)

9. <https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/youthwiki>

■ Портфолио Совета Европы для работы с молодежью является инструментом оценки, предназначенным как для молодежных работников и молодежных лидеров, так и для руководителей и администраторов. Этот инструмент позволяет оценить и расширить компетенции в сфере работы с молодежью. В качестве дополнительного ресурса может использоваться Международная модель компетенций для молодежных работников, разработанная Центром SALTO по обучению и сотрудничеству.

■ Помимо этого, доступны следующие доклады экспертных групп и исследования в области работы с молодежью:

- ▶ «Работа с молодежью: ценность молодежной работы в Европейском союзе» (2014) [*Working with young people: the value of youth work in the European Union* (2014)];
- ▶ «Вклад работы с молодежью в решение проблем, с которыми сталкиваются молодые люди, включая переход от обучения к трудовой деятельности» (2015) [*Quality youth work – A common framework for the further development of youth work* (2015)];
- ▶ «Вклад молодежной работы в предотвращение маргинализации и насильственной радикализации» (2017) [*The contribution of youth work to preventing marginalisation and violent radicalisation* (2017)];
- ▶ «Расширение цифровой работы с молодежью: политические рекомендации, потребности в обучении и примеры передовой практики для молодежных работников и лиц, принимающих решения» (2018) [*Developing digital youth work – Policy recommendations, training needs and good practice examples for youth workers and decision-makers* (2018)];
- ▶ «Взять будущее в свои руки: работа с молодежью и обучение предпринимательству» (2017) [*Taking the future in their own hands – Youth work and entrepreneurial learning* (2017)];
- ▶ «Вклад работы с молодежью в контексте проблем миграции и беженцев» (2019) [*The contribution of youth work in the context of migration and refugee matters* (2019)].

■ В Европейском информационном центре молодежной политики (ЕКСЦР) хранится архив [справок по молодежной работе в отдельных странах](https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/country-information-youth-work)<sup>10</sup> и тематических [аналитических докладов](https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/expert-group-researching-education-career-paths-youth-workers) по работе с молодежью и обучению молодежных работников в странах Европы<sup>11</sup>.

10. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/country-information-youth-work>

11. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/expert-group-researching-education-career-paths-youth-workers>

Партнерство ЕС и Совета Европы также опубликовало тематическую серию книг «База знаний о молодежи» [Youth Knowledge] и учебные материалы в области работы с молодежью<sup>12</sup>:

- ▶ «История работы с молодежью в Европе» [The history of youth work in Europe] – серия из семи томов, содержащая материалы по отдельным странам и тематические исследования;
- ▶ «Серьезный подход к работе с молодежью и методы подготовки специалистов» [Thinking seriously about youth work. And how to do prepare people to do it];
- ▶ «Обучение молодежных работников в Европе: политика, структуры, практика» [Youth worker education in Europe: policies, structures, practices];
- ▶ 13 серий T-kit – тематических учебных материалов, составленных опытными инструкторами и преподавателями, специализирующимися на работе с молодежью. Представляют собой простые в использовании справочники, которые можно использовать в ходе профессиональной подготовки и в процессе образовательной деятельности в области работы с молодежью;
- ▶ «Койот» [Coyote] – онлайн-журнал для молодежных работников и инструкторов по работе с молодежью, в котором публикуются статьи на важные темы, связанные с молодежной работой в Европе и за ее пределами.
- ▶ На сайте Партнерства также опубликованы материалы и результаты двух Европейских съездов<sup>13</sup> посвященных работе с молодежью, и обновленный словарь<sup>14</sup> терминов, связанных с молодежью.

Партнерство ЕС и Совета Европы в молодежной сфере организует открытые онлайн-курсы для широкой публики, которые позволяют облечь некоторые наработанные партнерством знания в форму доступных и удобных для пользователя учебных материалов.



12. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/publications>

13. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/eywc-website>

14. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/glossary>



## Библиография

---

Banks S. (2010), "Ethics and the youth worker", in Banks S. (ed.), *Ethical issues in youth work* (2nd edition), Routledge, London.

Banks S. and Imam U. (2000), "Principles, rules and qualities: an ethical framework for youth work", *International Journal of Adolescence and Youth*, 9:1, pp. 65-82.

Bárta O. and Petkovic S. (2020), Youth workers education paths – Ethical standards in youth work and how they support education and career pathways of youth workers, <https://go.coe.int/qSjvE>.

Совет Европы (2017), рекомендация CM/Rec(2017)4 Комитета министров государствам-членам о молодежной работе: [https://search.coe.int/cm/Pages/result\\_details.aspx?ObjectId=0900001680717e78](https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectId=0900001680717e78) (по состоянию на 21 декабря 2020 г.).

Council of Europe (2015), Council of Europe Youth Work Portfolio – A tool for the assessment and development of youth work competence, Strasbourg.

Declaration 2015, Declaration of the 2nd European Youth Work Convention (2015), Making a world of difference, <https://go.coe.int/Lvn4A> (по состоянию на 21 декабря 2020 г.).



EU Council Resolution (2009), Council Resolution of 27 November 2009 on a renewed framework for European cooperation in the youth field (2010-2018), 2009/C 311/01, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32009G1219%2801%29>.

European Commission (2018), *Flash Eurobarometer 455 – European Youth*.

EUR-Lex: EU law website.

Европейская социальная хартия (ETS № 35), 1961 г.; Европейская социальная хартия (пересмотренная версия) (ETS № 163), 1996 г.

European Union (2017), *Improving youth work – your guide to quality development*, [https://ec.europa.eu/youth/news/2017/improving-youth-work-your-guide-quality-development\\_en](https://ec.europa.eu/youth/news/2017/improving-youth-work-your-guide-quality-development_en).

European Union–Council of Europe Youth Partnership (2018), Mapping the educational and career paths of youth workers, and associated working papers.

Fusco D. (2014), “The social architecture of youth work practice”, in Belton B. (ed.), ‘*Cadjan – Kiduhu*’ - *Global perspectives on youth work*, Sense Publishers, Rotterdam.

O'Donovan J. (2020), Promoting quality in youth work practice in Europe, <https://go.coe.int/j5TRv>

Report 2015, Report of the 2nd European Youth Work Convention (2015), Similarities in a world of difference.

Sercombe H. (2010), *Youth Work Ethics*, Sage Publications Ltd, London.

Sinclair C. Simon N. P. and Pettifor J. L. (1996), “The history of ethical codes and licensure, in Bass L. et al. (eds) *Professional conduct and discipline in psychology*, American Psychological Association, Washington, DC.

Swartz S. and Cooper A. (2014) “Navigational capacities for youth success in adversity: a sociology of southern youth”, Conference: XVIII ISA World Congress of Sociology, July 2014, Yokohama, Japan.

Williamson H. (2015), “Finding Common ground”, summary paper in the Report of the 2nd European Youth Work Convention.

## Авторы

---

■ **Таня Басараб** – специалист по исследованиям и молодежной политике Партнерства ЕС и Совета Европы в молодежной сфере; работает в Европейском информационном центре молодежной политики, уделяя особое внимание оценке молодежной политики, работе с молодежью и социальной интеграции молодежи. Получила образование в сфере международных отношений со специализацией на вопросах развития, сотрудничает с организациями гражданского общества, работающими в таких областях, как молодежная политика, развитие общин, активная гражданская позиция, социальные вмешательства и борьба с бедностью. Основные направления работы включают в себя вопросы стратегического руководства, гражданского диалога, демократии прямого участия, социальной интеграции и политических процессов, основанных на правах человека. Является координатором и участником редакционной работы над выпусками № 23-26 серии «База знаний о молодежи» [*Youth Knowledge*], опубликованными Партнерством в молодежной сфере, и другими учебными материалами. В настоящее время занимает пост врио руководителя Партнерства ЕС и Совета Европы в молодежной сфере..

■ **Джеймс О’Донован** – бывший ирландский государственный служащий, имеющий большой опыт работы в сфере образования, профессиональной подготовки и молодежной политики как в Ирландии, так и на европейском уровне. Большую часть профессиональной жизни посвятил вопросам образования, в основном разработке и осуществлению политики в таких сферах, как третичное неуниверситетское образование, формирование и реализация национальных систем оценки квалификации, управление эффективностью и системы развития в государственном и общественном секторе, борьба с неблагоприятными факторами в образовании, а также молодежный сектор и разработка национальной системы стандартов качества.







Основы работы с молодежью» - третья и заключительная публикация из серии, исследующей треугольник управления молодежным сектором, которая посвящена практике работы с молодежью. Что представляет собой работа с молодежью и каково ее определение? Кто вовлечен в эту работу и какова ее польза для молодежи? Где проводится работа с молодежью и на каких принципах она основывается? Каково ее финансирование, а также какие политические нормы и программы признают молодежную работу и поддерживают улучшение ее качества?

В данной публикации особое внимание уделяется основным аспектам молодежной работы, которые необходимы для того, чтобы оказывать более широкую и устойчивую поддержку молодым людям во всей Европе. Публикация представляет общую картину основных характеристик молодежной работы в Европе, а также советов по европейским стандартам, ресурсам, сетям и программам, которые способствуют улучшению среды и наработке опыта молодежной работы на всех уровнях.

<http://youth-partnership-eu.coe.int>  
[youth-partnership@partnership-eu.coe.int](mailto:youth-partnership@partnership-eu.coe.int)

Совет Европы является ведущей организацией на континенте в области прав человека. В неё входят 47 стран, включая все страны Европейского Союза. Все страны - члены Совета Европы подписали Европейскую конвенцию по правам человека, международный договор, призванный защищать права человека, демократию и верховенство права. Европейский суд по правам человека осуществляет надзор за исполнением Конвенции в государствах-членах.

**[www.coe.int](http://www.coe.int)**

Государства-члены Европейского союза приняли решение объединить свои передовые знания, ресурсы и судьбы своих народов. Совместными усилиями они создали зону стабильности, демократии и устойчивого развития, сохранив при этом культурное многообразие, личные свободы и атмосферу терпимости. Европейский союз неуклонно стремится передавать свои достижения и ценности странам и народам, находящимся за его пределами.

**<http://europa.eu>**



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE